

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГУО «Средняя школа №15
 г. Новополоцка
 _____ И.В. Василенко
 « ____ » _____ 2023г.

Тематический план реализации проекта «Родительский университет»

I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»

№	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
1-е классы				
1.1	Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе. Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе	сентябрь	лекция	классный руководитель, педагог-психолог
1.2	Тема 2. Режим дня школьника. Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника	ноябрь	беседа	классный руководитель, медицинский работник
1.3	Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка. Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться	январь	дискуссия	классный руководитель
1.4	Тема 4. Положительные эмоции в жизни школьника. Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка	апрель	психологический тренинг	педагог-психолог, классный руководитель
2-е классы				
2.1	Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться.	октябрь	беседа	классный руководитель

	Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка			
2.2	Тема 2. Главные правила здорового образа жизни. Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья	декабрь	круглый стол	классный руководитель, медицинский работник
2.3	Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка. Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия. Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка	февраль	лекция	педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель
2.4	Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье. Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться	май	круглый стол	классный руководитель
3-и классы				
3.1	Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка. Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям	сентябрь	беседа	классный руководитель
3.2	Тема 2. Психологические и физиологические особенности	декабрь	лекция	педагог-психолог,

	<p>третьеклассников. Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников</p>			классный руководитель
3.3	<p>Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок. Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни</p>	январь	практикум	классный руководитель, педагог социальный, медицинский работник
3.4	<p>Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника. Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения. Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви</p>	апрель	психологический тренинг	классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный
4-е классы				
4.1	<p>Тема 1. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов. Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников</p>	сентябрь	лекция	классный руководитель, педагог-психолог
4.2	<p>Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей. Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные</p>	декабрь	круглый стол	классный руководитель, педагог социальный

	составляющие			
4.3	Тема 3. Ребенок и компьютер. Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры. Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером	февраль	дискуссия	педагог-психолог, классный руководитель
4.4	Тема 4. Книги в жизни школьника. Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире	май	вебинар	классный руководитель

II ступень – «Мой ребенок – подросток»

№	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
5-е классы				
1.1	Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе. Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе	сентябрь	лекция	классный руководитель, педагог-психолог
1.2	Тема 2. Ребенок среди сверстников Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками	ноябрь	беседа	классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный
1.3	Тема 3. Ваш ребенок вырос Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и	февраль	беседа	педагог-психолог, педагог

	социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста			социальный
1.4	<p>Тема 4. Меры наказания и поощрения в современной семье.</p> <p>Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета</p>	май	круглый стол	классный руководитель, педагог социальный
2	6-е классы			
2.1	<p>Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи.</p> <p>Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Гармоничное семейное воспитание, его основные характеристики.</p> <p>Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка</p>	сентябрь	беседа	педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель
2.2	<p>Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков.</p> <p>Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося</p>	декабрь	психологический тренинг	педагог-психолог, классный руководитель

	поведения подростков.			
2.3	<p>Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет.</p> <p>Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях</p>	март	круглый стол	педагог-психолог, классный руководитель
2.4	<p>Тема 4. Организация летнего отдыха подростков.</p> <p>Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Оказание первой медицинской помощи. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период</p>	май	вебинар	педагог социальный
3	7-е классы			
3.1	<p>Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников.</p> <p>Возрастные особенности 13-14-летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе</p>	сентябрь	лекция	педагог-психолог
3.2	<p>Тема 2. Профилактика правонарушений подростков.</p> <p>Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска»</p>	ноябрь	круглый стол	педагог социальный, инспектор по делам несовершеннолетних
3.3	<p>Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста</p> <p>Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический</p>	февраль	дискуссия	педагог социальный, педагог-психолог

	<p>климат в семье.</p> <p>Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком</p>			
3.4	<p>Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростков.</p> <p>Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением? Мотивация на успех</p>	апрель	беседа	<p>классный руководитель, педагог-психолог</p>
4	8-е классы			
4.1	<p>Тема 1. Жизненные цели подростков. Профилактика противоправного поведения.</p> <p>Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение.</p> <p>Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей</p>	октябрь	лекция	<p>педагог-психолог, педагог социальный</p>
4.2	<p>Тема 2. Как уберечь подростка от насилия.</p> <p>Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы»)</p>	декабрь	семинар-практикум	<p>педагог-психолог, педагог социальный, инспектор по делам несовершеннолетних</p>
4.3	<p>Тема 3. Осторожно: суицид.</p> <p>Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска. Профилактика суицидального поведения</p>	март	беседа	<p>педагог-психолог, педагог социальный</p>

4.4	<p>Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях.</p> <p>Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей.</p> <p>Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов.</p> <p>Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов</p>	май	психологический тренинг	педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель
5	9-е классы			
5.1	<p>Тема 1. Портрет современного подростка.</p> <p>Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе</p>	сентябрь	лекция	педагог-психолог, классный руководитель
5.2	<p>Тема 2. Агрессия, её причины и последствия. Профилактика противоправного поведения.</p> <p>Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми. Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка</p>	ноябрь	семинар-практикум	педагог-психолог, педагог социальный
5.3	<p>Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять.</p> <p>Подростковый возраст как фактор</p>	февраль	беседа	педагог-психолог, классный руководитель,

	риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек			педагог социальный
5.4	Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию? Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. <i>Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии?</i> Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков	апрель	семинар-практикум	педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель

III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»

№	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
1	10-е классы			
1.1	Тема 1. Здоровье - это жизнь. Факторы риска для здоровья современной молодежи. Проблема здорового питания. Увлечение диетами. Гиподинамия – проблема современных молодых людей. Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки. Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня	сентябрь	беседа	классный руководитель, педагог социальный
1.2	Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка. Особенности юношеской любви.	ноябрь	круглый стол	педагог-психолог

	Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослому ребёнку			
1.3	<p>Тема 3. Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек.</p> <p>Репродуктивное здоровье юношей и девушек. Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья. Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения.</p> <p>Рискованное поведение молодежи. Незапланированная беременность и аборт. Профилактика ЗППП. Силь жизни и репродуктивное здоровье молодежи. Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья</p>	февраль	круглый стол	педагог-психолог, педагог социальный
1.4	<p>Тема 4. Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе?</p> <p>Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе</p>	апрель	дискуссия	классный руководитель, педагог-психолог
2	11-е классы			
2.1	<p>Тема 1. Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении?</p> <p>Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника. Приоритеты старшеклассников в выборе</p>	октябрь	семинар-практикум	педагог-психолог, классный руководитель

	<p>профессии. Профессиональные династии.</p> <p>Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии</p>			
2.2	<p>Тема 2. Как уберечь ребенка от зависимостей?</p> <p>Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости.</p> <p>Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника. Интернет-зависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей</p>	декабрь	беседа	педагог-психолог, педагог социальный, медицинский работник (по договоренности), инспектор по делам несовершеннолетних
2.3	<p>Тема 3. Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни.</p> <p>Воспитание старшеклассника как будущего семьянина. Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей.</p> <p>Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни</p>	март	круглый стол	педагог социальный, классный руководитель
2.4	<p>Тема 4. Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам?</p> <p>Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации).</p> <p>Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам.</p>	май	семинар-практикум	классный руководитель, педагог-психолог

	Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей выпускников. Режим учебного труда и отдыха в экзаменационный период			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Заместитель директора по воспитательной работе

Ю.А. Кудрец